

«Умей сказать – нет!»

Программа
по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2022-2027 г.г.

Г.Е. Дюбикова,
социальный педагог

п. Тяжинский

МБОУ «Тягинская средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Утверждаю
директор Т.В. Гуляева
« 31 » 2022г.



**«Умей сказать – нет!»
Программа
по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тягинская средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2022-2027 г.г.**

Паспорт программы

Наименование программы	« Умей сказать – нет!» программа по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Социальный педагог МБОУ ТСОШ № 3
Цели программы	1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений; 2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2022-2027 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ТСОШ № 3
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа беспризорных детей подростков; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; - искоренение вредных привычек, в том числе употребление ПАВ.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе № 3, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ ТСШ № 3.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа; диагностическая работа; профилактическая работа с обучающимися; профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

Профилактическая работа:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;

- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

2 направление:

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего учебного года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

3 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4 направление:

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав школьного родительского комитета, в «Совет отцов»;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, Управление социальной защиты населения, КДН и ЗП, ПДН.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
Профилактика употребления ПАВ и раннего вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. Профилактика употребления ПАВ. Причины, последствия. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 7) Безопасность в сети Интернет 8) Ответственность родителей/законных представителей за жизнь и здоровье детей.
Профилактика правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей. 2) Нравственные уроки семьи. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причины детских правонарушение, суицидов. 6) Свободное время и досуг ребенка.
Популяризация здорового образа жизни и профилактика распространения ВИЧ/СПИД - инфекции	<ol style="list-style-type: none"> 1) беседы медицинской сестры школьного мед. кабинета «Профилактика инфекционных заболеваний» по профилактики ВИЧ/СПИД инфекций перед родителями на заседании школьного родительского комитета; 2) информация о том, что на школьном сайте размещена информация: Индивидуальная информационная поддержка населения в субъектах РФ: Всероссийская горячая линия Роспотребнадзора по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции 8 800 555 49 43 (звонок бесплатный), в круглосуточном режиме, без выходных дней. Всероссийская горячая линия Министерства здравоохранения Р. Ф. 8(800) 200-0-200 (звонок бесплатный); 3) классные родительские собрания с включением темы: «Отведи, Господь беду» 4) Раздача буклетов «Жизненно важно знать – СПИД есть!».
Бродяжничество и самовольный уход детей из дома.	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Причины самовольных уходов семьи. Классификация уходов» 2) Профилактика конфликтов и ухода детей из дома.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной положительного человека.
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы (по информации ПДН РОВД)	1-11	октябрь	Соц. педагог школы

6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ЗП, ПДН РОВД	1-11	Сентябрь -октябрь	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1раз в четверть и по необходимости	Зам.директора школы по ВР, председатель Совета профилактики
8	Участие в поселковых, районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования Администрации района, КДН и ЗП, ПДН РОВД.	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству	5-11	сентябрь	Кл. рук., психолог
10	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков, клубов и секций.	2-11	Сентябрь , октябрь	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
13	Участие в районных рейдах по семьям обучающихся, стоящих на учете в ПДН РОВД и учете в школе.	5-11	По плану КДН и ЗП	Администрация школы
14	Сверка документации школы и ПДН РОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	1-11	сентябрь	Соц. педагог
Работа с учащимися				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний (по отдельному плану)	1-11	раз в месяц	Соц. педагог Зам. директора школы по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. педагог школы, кл. руководители.
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	сентябрь октябрь	Кл. рук., соц. педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование. Устройство в СРЦ.	1-11	Постоянно	Кл. рук. Администрация школы, соц. педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	Зам. директор школы по ВР, кл. рук.

6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-11	В течении уч. года	Соц. педагог, учителя обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) педконсилиумы; в) "круглые столы"	7-11	В течение года	Администрация школы, соц. педагог, кл. руководители, психолог.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Пед. коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет профилактики школы
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	кл. рук. Соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	кл. Рук., соц. Педагог
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Администрация, кл. Рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, участием в работе Совета профилактики.	1-11	постоянно	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником, психологом.	1-11	по мере необходимости	Пед. коллектив школы и привлеченные специалисты.
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями управления образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	Родители 1-11	декабрь, февраль	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска».: а) на «круглых столах»; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. Рук.	Кл. Рук.

2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9	1 раз в месяц	Соц. педагог школы
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешкольному плану	Кл. Рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду «За здоровый, образ жизни»	Администрация школы, соц. педагог
Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сентябрь	Зам. директора школы по ВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четверть	Зам. директору школы по ВР, соц. педагог
3	Проведение акции «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Зам. директору школы по ВР, соц. педагог.
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.	8-11	По плану лектория	соц. педагог школы
5.	Работа по предупреждению раннего вовлечения в незаконное употребление ПАВ несовершеннолетних обучающихся школы	5-11	По общешкольному плану	Пед. коллектив школы и привлеченные специалисты.

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН РОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа

правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МОУ ТСШ № 3

1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, классные руководители.	Рейды (ежемесячно)
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	Сентябрь, май
1.3	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	Социальный педагог, классные руководители	По факту пропуска занятий (ежедневно)
1.4.	Проведение заседаний Совета профилактики	Социальный педагог	По отдельному плану (5 раз)
1.5.	Провести семинары для кл. руководителей с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	По отдельному плану (2 раза в год)
1.6.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН	По отдельному плану (2 раза в год)
1.7.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних	Заместитель директора по	В течение года

	(разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	(ежемесячно)
--	---	--	--------------

2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1.	Информирование о деятельности досуговых объединений	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
2.2.	Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН и ЗП	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
2.4.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь, классные руководители	В течение года (4 раза в год)
2.5.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Май - август
2.6.	Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время	Директор, Заместитель директора по ВР, социальный педагог Кл руководители Совет родителей Совет отцов	Октябрь, апрель

3. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1.	Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к	Заместитель директора по ВР, зам. директора по	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
------	--	--	-------------------------------------

	правонарушениям.	АХЧ	
3.2.	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	Социальный педагог, классные руководители	Март - апрель

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

4.1.	Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ	Директор, Заместитель директора по ВР	В течение года (по отдельному плану)
4.2.	Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет отцов	октябрь
4.3	Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни"	Директор, Заместитель директора по ВР, социальные партнеры, родители	Февраль-май (по совместному плану работы)

5.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

5.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	По мере необходимости
5.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог, инспектор ПДН Совет родителей	В течение года (ежемесячно)

5.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, преподаватели ОБЖ, физической культуры	В течение года (по отдельному плану)
5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители, психолог	По мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по ВР	Обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель директора по ВР	Обновление информации в течение года
5.7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	Обновление информации в течение года

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

6.1.	Организовать в средствах массовой информации пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности.	Директор, педагог - организатор	Ежемесячно
6.2.	Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в средствах массовой информации позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска".	Заместитель директора по ВР	Обновление информации в течение года

«Умей сказать – нет!»

**Программа
по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2022-2027 г.г.**

Г.Е. Дюбикова,
социальный педагог

п. Тяжинский