# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
куратор реализации	ации Директор школы	
программы наставничества	Т.В. Гуляева	
Н.В. Свиридова	приказ № 94 от 14.09.2023	

# Персонализированная программа наставничества «педагог - педагог» на 2023/2024 учебный год (9 месяцев)

Наставник: Давлятова Л.М. Наставляемый: Алимпова Д.М.

#### Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательнообразовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена тем, что начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с учительской документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

**Цель**: оказание методической помощи молодому специалисту Алимповой Д.М. в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности.

#### Залачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в МБОУ ТСШ № 3, ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепление его в образовательном учреждении;
- способствовать профессиональному становлению молодого специалиста, развивать его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
  - развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении;
  - отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

## Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.
- 2 этап основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.
- 3 этап контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности,

самообразование, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы.

### Ожидаемые результаты:

для наставляемого: активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий; повышение уровня готовности к педагогической деятельности; появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов и т.д.). Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

N #	U	U	U
VIОЛЕПЬ	взяимолеиствия:	опытный пелагог	<ul><li>молодой педагог</li></ul>
птодоль	bouilinogenerbiin.	оприниви педагог	mosiogon negaror

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Алимпова	Давлятова
	Дарья Михайловна	Людмила Михайловна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное	ФГБОУВО "Кемеровский	ГОУ ВПО "Кемеровский
заведение	государственный университет"	государственный университет"
окончил		
Специальность	филология	Педагогика и психология
Педагогический	2 года	11 лет
стаж		
Классы	5, 6,7	8,9
Квалификационная	нет	первая
категория		

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничестваопределяются ресурсы и дефициты наставляемой. Алимпова Д.М. обладает знаниями нормативно-правовой базы в сфере основного общего образования и психолого-педагогических особенностей учащихся разных возрастов, умеет осуществлять выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей/задач урока. Но необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты молодого специалиста:

- испытывает затруднения в проведении открытых мероприятий;
- испытывает затруднения в преодолении низкой учебной мотивации детей;
- недостаточно опыта в организации родительских собраний;
- недостаточно опыта в проведении занятий.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога с большим перерывом в

педагогической деятельности на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и наставляемым не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план могут вноситься изменения и дополнения.

План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный годпо планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым

No	Мероприятие, форма работы	Сроки
п/п		
1.	Консультации	
	<ul> <li>Консультирование по особенностям организации</li> </ul>	Сентябрь,
	деятельности учреждения:	2023
	• по вопросам, возникшим в ходе изучения нормативно-	
	правовой базы школы;	
	• по вопросам, возникшим в ходе изучения ООП ООО, рабочих	
	программ по предметам, плана воспитательной работы школы,	
	документации об организации внеурочной деятельности – Консультации:	
	• Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС.	
	• Составление рабочей программы по предмету;	
	• Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	
	– Консультативная помощь в разработке КТП. Заполнение ЭЖ.	
	<ul> <li>Оказание помощи в разработке поурочных планов</li> </ul>	Октябрь,
	<ul> <li>Оказание помощи в работе над методической темой по</li> </ul>	декабрь, 2023
	самообразованию.	1
	– Технологическая карта урока	
	— Практико-ориентированные консультации: «Организация	Декабрь, 2023
	проектной деятельности учащихся в урочное и внеурочное	, , , ,
	время»	
	– Анализ контрольных работ, работа над ошибками	
	<ul> <li>Организация повторения.</li> </ul>	Апрель, 2024
	- Корректировка календарно-тематического планирования	1
	рабочих программ.	
2.	Практикумы	
	<ul> <li>ведение школьной документации</li> </ul>	В течение
		учебного года
	- Практикум «Знакомство с методикой подготовки учащихся к	Октябрь, 2023
	конкурсам, олимпиадам по предмету»	
	- Практикум «Современные технологии, их использование в	Декабрь, 2023
	учебном процессе»	,
	- Практикум: «Анализ педагогических ситуаций».	Февраль, 2024
	<ul><li>Подготовка открытого занятия</li></ul>	<b>r</b> ,
	– Виды контроля, их рациональное использование на различных	Март, 2024
	этапах изучения программного материала.	-
	– Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с	Апрель, 2024
	родителями».	
3.	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, оказание	В течение
٥.	методической помощи.	учебного года
4.	Консультирование по отдельным вопросам	В течение

5.	Подведение итогов работы	Май, 2023
		Июнь, 2023