

Принят
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2021

Утверждаю:
Директор школы: _____
Т.В.Гуляева
приказ № 110 от 03.09.2021

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЯЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(выписка из ООП ООО)
(5 – 9 КЛАСС)

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №3» (далее Учреждение) разработан:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»"» (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- с учетом рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО» (письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296);
- на основе плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования Учреждения;
- согласно Положению об организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития учащегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как художественные студии, кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, предметные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, поисковые исследования, творческие проекты и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей Учреждения.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская деятельность; познавательная-игровая деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Основные задачи реализации содержания конкретных программ приведены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 10 часов в неделю по каждому году обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в Учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания учащегося в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя предметники.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется согласно Положению об организации внеурочной деятельности. Длительность одного занятия 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся в рамках 5 - 6-дневной учебной недели;
- продолжительность учебного года – 34 недели;
- между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

**План внеурочной деятельности 5-9 классы (ТСШ №3) на 2021 – 2022
уч.год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/форма организации	Количество часов в неделю									
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б
Спортивно-оздоровительное	Художественная гимнастика (Калинчева Н.С.)	1	1								
	Спортивные игры (секция) (Кувалдин А.А.)				1		1		1	1	
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» (объединение) Пащенко Г.В.										1
	«Мой край родной» (объединение) Пащенко Г.В.									1	
Социальное	«Личность в истории» (клуб) Пащенко Г.В.										1
	Основы финансовой грамотности (кружок) Панова Н.С.							1	1		
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи» (объединение) Корсакова Ю.П.							1			
	«Тайны текста» (объединение) Потапова О.А.			1							
	«Трудности орфографии» (объединение) Корсакова Ю.П.					1	1				
	«Занимательная грамматика английского языка» (объединение) Хачатрян А.С.									1	
	«В мире орфографии» (объединение) Шкодунова Т.В.				1						
	«За страницами учебника литературы» (объединение) Лебедева О.А.									1	
	«С английским по жизни» (объединение) Беличенко Л.А.					1					
	«Грамматика английского языка» (объединение) Беличенко Л.А.										1
	«Я географ-следопыт» (клуб, экскурсии) Поторочин М.А.				1						
	«Я географ – землевед» (клуб) Поторочин М.А.						1				
	«География родного края» (кружок) Поторочин М.А.								1		1
	«Биология для каждого» (объединение) Даниленко О.А.									1	
	«Общие закономерности общей биологии» (объединение) Даниленко О.А.										1
	Решение олимпиадных заданий по химии (объединение) Яковлева И.С.										1
	«Занимательная компьютерная графика» (объединение) Беличенко М.П.		1	1	1	1		1		1	
«Все вокруг – геометрия» (объединение) Палец Т.Е.					1						

	«За страницами учебника обществознания» (клуб) Русских Л.А.					1		1			
	«Решать задачи – это просто» (кружок) Палец Т.Е.							1	1		
	«Математика для каждого» (объединение) Панова Н.С.		1				1				
	«Тренажерная математика » (объединение) Палец Т.Е.			1	1						
	«Интересные страницы истории» (клуб) Намазова А.С.	1									
Общекультурное	Сценическое мастерство (кружок) Дюбикова Г.Е.	1									
	Береста (кружок) Балабов А.Г.		1	1							
Итого		3	4	4	5	5	4	5	4	6	6